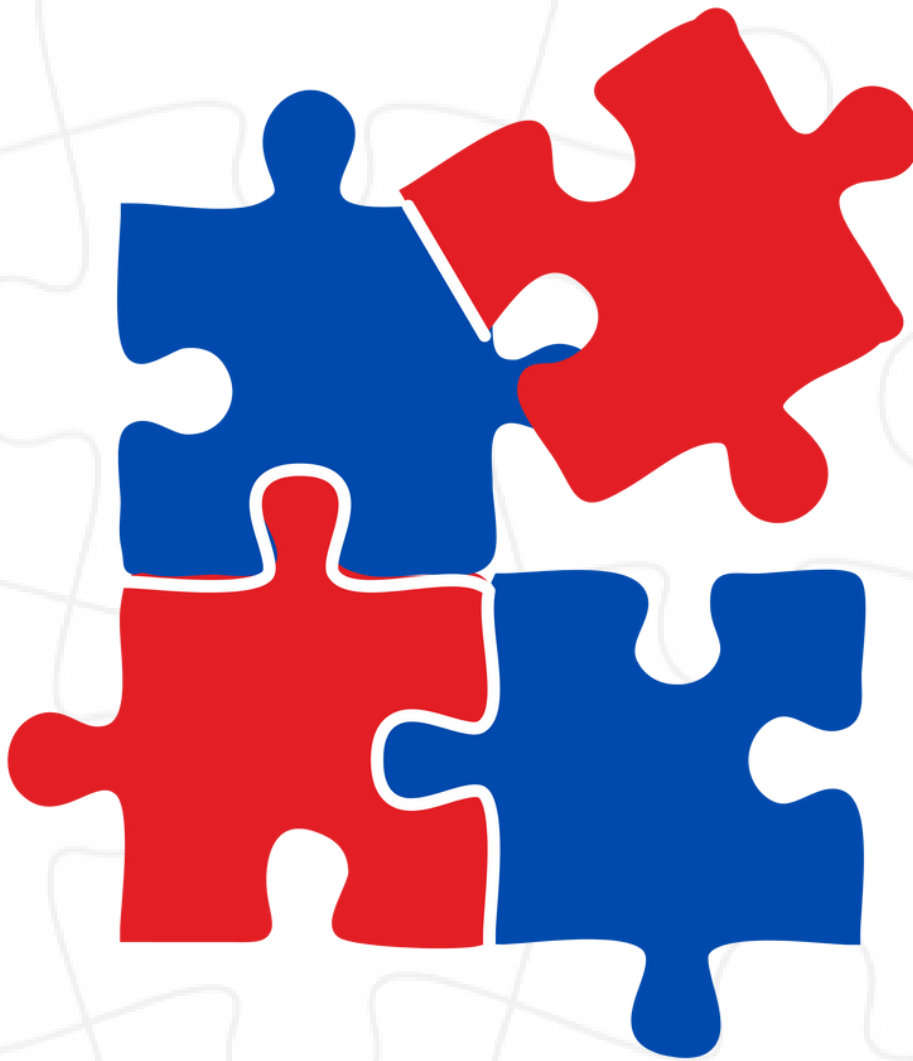


**femal**

FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE MAESTROS  
DE AUDICIÓN Y LENGUAJE



Únete

al  
CAMBIO

**8 Y 9 DE OCTUBRE DE 2022**

# **I CONGRESO FEMAL POR LA INCLUSIÓN EDUCATIVA**

**PALACIO DE CONGRESOS Y EXPOSICIONES  
DE SANTIAGO DE COMPOSTELA, GALICIA**

**ORGANIZADO POR LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE  
MAESTROS/AS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE**

# PROGRAMA

SÁBADO

9:00 RECOGIDA DE MATERIAL: KIT PARA LOS ASISTENTES

9:30 INAUGURACIÓN

9:45

**NEUROEDUCACIÓN EN LA PRÁCTICA**



**CHEMA  
LÁZARO**

10:50 **TALLER 1**



11:50

DESCANSO: ¡TÓMATE UN CAFÉ CON NOSOTROS!

12:30

**ÁNGEL  
CARRACEDO**



**LAS RAZONES BIOLÓGICAS DE LA DIVERSIDAD**

14:30

HORA DE REPONER ENERGÍA, TENEMOS LA COMIDA PREPARADA PARA TI

16:30 **TALLER 2**



17:35



**TALLER 3**

18:40

FIN DE LA JORNADA

**INTERVENCIONES BASADAS EN LA EVIDENCIA PARA  
LA MEJORA DEL VOCABULARIO Y MORFOSINTAXIS**



**JULIÁN  
PALAZÓN**

9:00

DESCANSO: ¡TÓMATE UN CAFÉ CON NOSOTROS!

11:00

**EQUIPO  
ALFASAAC**



**IMPLEMENTACIÓN DE LA CAA EN EL AULA  
ESCOLAR DESDE EL PARADIGMA DEL  
LENGUAJE NATURAL ASISTIDO**

11:30

**PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS  
EDUCATIVAS INCLUSIVAS**



**EXPERIENCIAS** 13:30

CLAUSURA

14:40

DOMINGO

# PONENTES



# PONENCIAS

## TEÓRICOS - GRAN GRUPO - 2 HORAS



@lepetitpan

### CHEMA LÁZARO

Maestro de Educación Primaria en Escuela Ideo. Posee un Máster en Neurodidáctica (URJC) y fue ganador del Premio Nacional de Educación en 2013. Profesor en el Máster de Neuropsicología y educación en la UNIR y en el Master de Neuroeducación Avanzada en UB. Miembro de la cátedra de Neuroeducación de la UB. Es, además, co-fundador de NIUCO educación y creador del blog Pizarras Abiertas. Sin duda un emprendedor curioso y entusiasta de profesión, enamorado de la gente con pasión, deportista de vocación, aprendiz constante y soñador incansable.

#### Título: "Neuroeducación en la práctica"

¿Por qué nos enamoramos de las actividades? ¿Realmente tienen la importancia para el aprendizaje que percibimos? Nos encontramos ante uno de los grandes retos de la educación, conseguir medir, cuantificar el tamaño del efecto de nuestra propuesta educativa; además de atender esa heterogeneidad presente en nuestras aulas; además de conseguir personalizar el aprendizaje, los ritmos, motivaciones, intereses...este es el reto al que nos enfrentaremos en nuestra encuentro y donde pondremos la inteligencia colectiva combinada con los últimos aportes en el campo de la neuroeducación; para elegir las mejores técnicas y estrategias didácticas para nuestros alumnos. Conocer las evidencias nos hará tomar mejores decisiones. ¡Bienvenidxs posibilistas!

### JULIÁN PALAZÓN



@julian.indea

Doctor en ciencias de la educación, pedagogo y en septiembre psicólogo especializado en la investigación y el tratamiento de las dificultades específicas del aprendizaje. Es el coordinador del Grupo de Intervención en Dificultades Específicas de Aprendizaje (INDEA). Respecto a la producción o divulgación científica: ha escrito algunos artículos de investigación y capítulos de manual sobre aspectos relacionados con las dificultades específicas de aprendizaje de la lectura.

#### Título: "Intervenciones basadas en la evidencia para la mejora del vocabulario y morfosintaxis"

La formación estará destinada a presentar a profesionales y familias intervenciones específicas y basadas en la evidencia para abordar los déficits en vocabulario y habilidades gramaticales que presentan muchos niños y niñas con dificultades del lenguaje y/o que vienen de ambientes socioculturales desfavorecidos.

### ÁNGEL CARRACEDO



Catedrático en Medicina Legal y experto en Genética. Doctor Honoris Causa por varias universidades. Director del Instituto de Medicina Legal de Santiago de Compostela y de la Fundación Pública Gallega de Medicina Genómica. Miembro del CIBER de enfermedades raras (CIBERER) y del Instituto de Investigación Sanitaria de Santiago de Compostela (IDIS). Es presidente de la Fundación INGADA (Instituto Gallego de TDAH y Trastornos Asociados).

#### "Las razones biológicas de la diversidad"

En esta formación nos preguntaremos dos cuestiones fundamentales: ¿por qué uniformizar si somos todos distintos y con habilidades distintas? o ¿por qué evaluar a todos por igual cuando somos diversos? Hay que valorar las habilidades de cada persona y, por eso, el sistema educativo debe tener en cuenta estas cuestiones para que todo el alumnado pueda progresar en sus habilidades y ser feliz en profesiones en las que pueda ponerlas en práctica.

### RUTH CANDELA\*

@alfasaac

### ANA MEDINA\*\*

Co-fundadoras de AlfaSAAC

\*Doctora en Medicina y Licenciada en Psicología. Hospital de Fuenlabrada.

\*\* Doctora en Lingüística. Profesora titular del Dpto. de Filología y Traducción de la Universidad Pablo de Olavide.

#### "Implementación de la Comunidad Aumentativa y Alternativa en el aula desde el paradigma del Lenguaje Natural Asistido"



El Lenguaje Natural Asistido (LNA) ha supuesto un avance significativo en el campo de la Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) y está suponiendo que cada vez más alumnos están desarrollando su competencia lingüística con ayuda de un SAAC y su implementación adecuados. Nuestros objetivos son proporcionar a los equipos los aspectos fundamentales de la implementación desde el paradigma del LNA, las estrategias y las claves para diseñar el entorno y los ajustes, así como las diferentes formas de trabajo cooperativo y colaborativo entre los diferentes actores involucrados. Se mostrarán ejemplos de alumnos/as de diversos niveles educativos y diferentes tipos de discapacidad.

# PONENTES



# PONENCIAS

## TALLERES - PEQUEÑO GRUPO - 1 HORA/TALLER



### ALBA SABUCO

Docente especializada en metodologías activas. Con una amplia carrera profesional que abarca tanto la docencia en primaria como en secundaria en España y EE.UU. Creadora del perfil de divulgación @parentesis.educacion (Instagram) y autora de los libros: "Próxima Estación: Aprendizaje", "Estaciones de Aprendizaje" y "Aula Inclusiva".

@parentesis.educacion

#### Título: "Aula Inclusiva: estrategias indispensables para el aula ordinaria"

En este taller vamos a describir y aplicar las estrategias y técnicas que resultan imprescindibles para un aula ordinaria metodológicamente inclusiva. Mediante los procesos de andamiaje y multinivel, conseguiremos individualizar y personalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de todo nuestro alumnado.



### CHEMA LÁZARO

Maestro de Educación Primaria en Escuela Ideo. Profesor en el Máster de Neuropsicología y educación en la UNIR y en el Master de Neuroeducación Avanzada en UB. Miembro de la cátedra de Neuroeducación de la UB. Es, además, co-fundador de NIUCO educación y creador del blog Pizarras Abiertas.

@lepetitpan

#### Título: "Querer aprender"

En este taller profundizaremos en cómo la neuroeducación influye en el día a día de los niños destacando la importancia de conocer sus puntos fuertes y débiles para así lograr un aprendizaje lleno de emoción y donde la motivación sea clave. Ellos quieren aprender. ¿Te animas a formar parte de esta aventura?



### FERNANDO VÁZQUEZ

Formador de formadores y responsable comercial en Ludia Asesoras. Fundador de varias empresas del sector TIC y de la Asociación Familiar Galuk. Creador y administrador de El pequeño rincón de los juegos de mesa, redactor y community manager de Bebé a Mordor. Enamorado del ABJ, del juego en familia y de divulgar sobre ello. Jugador de juegos de mesa, rol y videojuegos desde hace más de 30 años.

@ludiaasesoras

#### Título: "ABJ: manual de instrucciones"

- Definición y conceptos.
  - Qué es y qué no es ABJ. ¿Realmente quiero hacer ABJ?
- Factores del juego:
  - Temáticas, componentes, mecánicas, dinámicas y elementos.
- ABJ: juego dirigido, adaptación de la mecánica y de los componentes.

Os proponemos descomponer los juegos de mesa y utilizar lo que más nos interese para los diferentes objetivos en el aula. Una hora teórico-práctica con el juego de mesa como herramienta educativa.



### PATRICIA GARCÍA

Maestra, psicopedagoga y defensora de la creatividad. Emprendió su hogar educativo hace nueve años, en el cual día a día pone su granito de arena para ayudar cada tarde en el rendimiento y dificultades académicas de su alumnado aportando en sus clases pensamiento creativo y desarrollando proyectos temáticos bajo escenario y decorados. Ha publicado "Cree en ti para crear: manual sobre el pensamiento creativo".

@trazos\_class

#### Título: "Si quieres alumnos creativos, sé un docente creativo"

Trataremos el pensamiento creativo y sus múltiples posibilidades dentro del aula. Abordaremos una serie de nociones teóricas básicas que serán reforzadas con dinámicas individuales y grupales. El objetivo será llevarnos un conocimiento teórico sobre lo que estamos haciendo y una variedad de propuestas para poder iniciarlo desde ya en nuestras aulas o en nuestros hogares educativos, sin excusas. Eliminaremos tópicos como: "Siempre lo hemos hecho así"; "Eso es la teoría, pero la práctica es otra cosa"; "Yo no me considero creativa/o"....



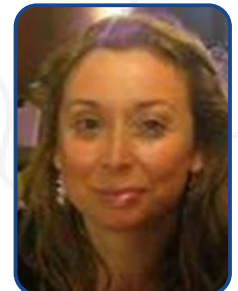
### ANNA MAS

Es una persona muy curiosa, inquieta, creativa, justa y extremadamente intensa. Trabaja con adolescentes y jóvenes con capacidades distintas. El mundo social y educativo le tiene atrapada desde hace muchos años. Autora del libro "Educar en valores" editado por Penguin Random y "¡El amor, menudo caso!" editado por Carambuco.

@creaduca

#### Título: "Educar en valores: Acompañar este aprendizaje de manera dinámica y consciente"

Educar en valores es imprescindible para construir una sociedad respetuosa, cercana y viva. En este taller compartiremos distintas dinámicas, juegos y recursos, para acompañar la educación en valores en los espacios socio educativos, poniendo a la persona en el centro de su propia vida, reforzando lo colectivo y reconociendo y valorando lo individual.



### YOLANDA GUTIÉRREZ

Guía Montessori para la etapa 0-6 años por la Universidad de Roma (Italia). Directora y Coordinadora Pedagógica del "Centro Infantil Bilingüe Alma Montessori", en Gijón (Asturias). Tutora del aula de Casa de Niños (3 a 6 años). Formadora Montessori de familias, centros educativos, profesionales y centros del profesorado.

@alma\_montessori\_gijon

#### Título: "Introducción de la lectura y la escritura desde la Pedagogía Montessori"

El objetivo de este taller es dar a conocer los pilares en los que se asienta la Pedagogía Montessori, explicar cómo se estructura el área de Psicolenguaje, y presentar algunos de los recursos y actividades con los que se introduce a los niños en el apasionante mundo de la lectura y la escritura desde la óptica Montessoriana.

# EXPERIENCIAS

## EDUCATIVAS INCLUSIVAS FEMAL 2022

Dentro de las diferentes actividades del Congreso, se plantea como cierre un encuentro de experiencias educativas dónde podrán conocerse, de primera mano, **cuatro experiencias prácticas** que se estén realizando o se hayan realizado en centros educativos a nivel estatal.

Con este encuentro se busca dar a conocer planteamientos educativos reales que abarquen las diferentes etapas educativas y que tengan como finalidad última la concienciación y puesta en práctica de metodologías, técnicas y actividades que promueven la inclusión educativa del alumnado. Con este encuentro buscamos crear un entorno cercano donde ir un paso más allá de la teórica y crear una red de apoyo entre nuestros asistentes.

La exhibición de las experiencias se llevará a cabo en exposición oral en **gran grupo** donde los/as autores/as podrán exponer en 12 minutos su práctica docente, fomentando la participación y el debate entre el público y los ponentes.

Desde FEMAL consideramos fundamental el trabajo original e innovador por lo que, para su admisión en la exposición, todos los trabajos serán revisados y valorados por el **Comité Asesor del Congreso**.

Las experiencias podrán ser presentadas por uno o dos representantes.

Las experiencias inclusivas elegidas tendrán **gratuidad de una persona** en la inscripción al congreso (se devolverá el dinero de la inscripción si su candidatura ha sido elegida)

## CONDICIONES GENERALES

- Máximo 2 representantes por trabajo.
- Deberá indicarse el nombre de todos los/las autores/as, siendo la primera la persona (o en su caso las dos primeras) la responsable de la exposición en la celebración del Congreso.
- Se debe presentar una justificación y resumen de la experiencia educativa que permita su correcta valoración por parte del Comité Asesor del Congreso.
- Fecha límite de inscripción y presentación: 31 de julio de 2022.
- El hecho de presentar un póster implica la autorización de los/las autores/as a que el mismo pueda ser descargado a través de la web del congreso una vez finalizado el evento.
- El Comité Asesor del Congreso revisará los resúmenes y los pósters para su posterior admisión.
- El Comité Asesor del Congreso indicará a los participantes el espacio en el que podrán colocarse y el tiempo del que dispondrán para la exposición.
- La Federación se compromete a la impresión y colocación del roll up en el lugar asignado. La retirada de este correrá a cargo del ponente que podrá conservarlo para sí. De no retirarse, se entenderá que no tiene interés en conservarlo y autoriza al Comité Asesor del Congreso a disponer del material.

¡APÚNTATE  
AQUÍ!



# MODALIDADES

## PRESENCIAL

INCLUYE  
MATERIAL PARA EL ASISTENTE

CUATRO  
PONENCIAS  
TEÓRICAS



TRES  
TALLERES A  
ESCOGER



VISUALIZACIÓN  
OFFLINE DURANTE  
10 DÍAS DE LAS  
PONENCIAS  
TEÓRICAS

PARTICIPACIÓN  
EN EL ENCUENTRO  
DE EXPERIENCIAS  
EDUCATIVAS

HOMOLOGACIÓN  
PREVIA APROBADA

## ONLINE

CUATRO  
PONENCIAS  
TEÓRICAS



TRES  
TALLERES



VISUALIZACIÓN  
EN DIRECTO Y 10  
DÍAS OFFLINE

MODALIDAD NO  
HOMOLOGADA

# PRECIOS

**HASTA EL 26 DE SEPTIEMBRE**

## Modalidad presencial

- Socios FEMAL - **120€\***
- Estudiantes - **135€\***
- No socios - **170€\***

## Modalidad streaming

- Socios FEMAL - **100€**
- Estudiantes - **115€**
- No socios - **150€**

(\*Cafés de ambos días y comida del sábado incluidos en el precio)

\*Antes de hacer el pago consulta condiciones con tu asociación

# POLÍTICA DE CANCELACIÓN

A las cancelaciones justificadas recibidas por correo electrónico y, confirmada su recepción, se realizará reembolso según las siguientes condiciones:

- Hasta **30 días** antes del comienzo del congreso se abonará el **80%** del importe.
- Hasta **15 días** antes del comienzo del congreso se abonará el **50%**.
- Desde **14 días** antes del comienzo del congreso **no se realizará ningún abono** del importe.
- Se podrá solicitar el cambio del nombre en acreditación hasta **15 días** antes del comienzo del congreso, sin coste adicional, con la misma modalidad y, en caso de ser presencial misma elección de talleres.

# PROCESO DE INSCRIPCIÓN

ELEGIR  
MODALIDAD

PRESENCIAL

ONLINE



CUMPLIMENTAR EL  
CUESTIONARIO Y  
REALIZAR EL PAGO

# DESTINATARIOS

Para todos aquellos profesionales del ámbito educativo y familias que buscan la inclusión dentro y fuera de los centros educativos.

Especialmente pensado para **maestros/as de Audición y Lenguaje**, **maestros/as de Pedagogía Terapéutica**, **orientadores/as**, **maestros/as de Educación Infantil y Primaria**, **profesorado de secundaria**, **familias**, etc. pero abierto a todo aquel que quiera participar y *unirse al cambio*.

## SOBRE femal

FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE MAESTROS  
DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

*"Hace tiempo que un grupo de maestros y maestras de audición y lenguaje comenzamos a construir un puzle, un puzle con muchas piezas diversas donde, cada una de ellas, nos ayudan a construir una escuela del mañana: una escuela inclusiva".*

"FEMAL" son las siglas de la Federación Española de Maestros y Maestras de Audición y Lenguaje (AL). Está conformada por los socios y socias de las diferentes asociaciones autonómicas de AL de España.

## MÁS INFORMACIÓN Y CONTACTO



Información



FEMAL



Femal\_al



femal\_al



congresofemal@gmail.com



Página web

## COLABORADORES

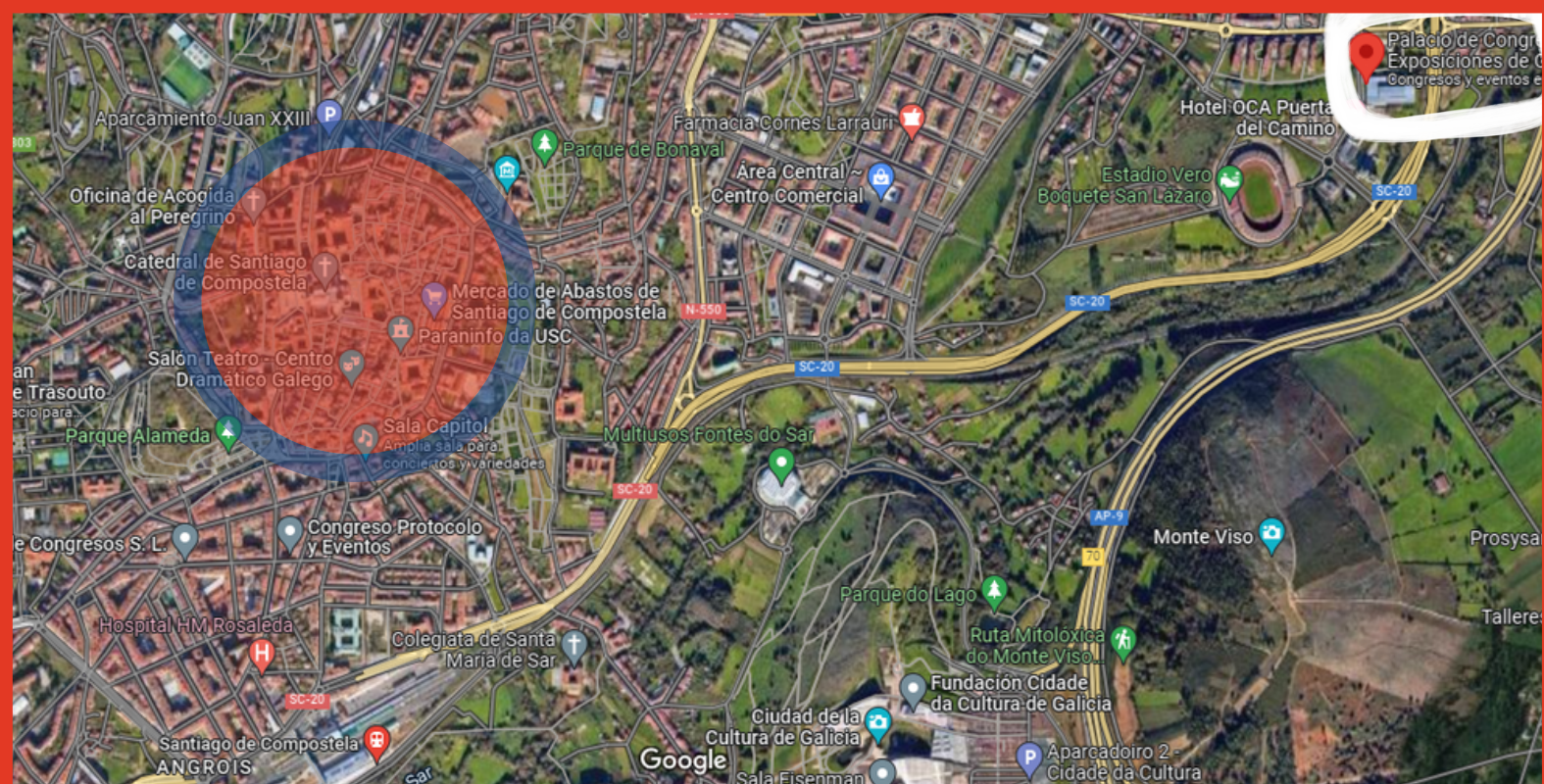
**NōS**  
Oposiciones



**Kinuma**  
jugar, crear y soñar







## ALOJAMIENTO

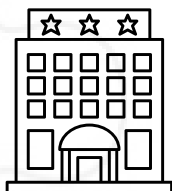
### CERCA DEL PALACIO DE CONGRESOS

Eurostars San Lázaro  
 OCA Puerta del Camino Hotel  
 Hotel San Jacobo  
 Albergue Dream in Santiago  
 Apartamentos San Lázaro (15 min. a pie)

### CENTRO DE LA CIUDAD

La zona señalada en el mapa con un **círculo rojo** es el centro de Santiago de Compostela, en el que hay mucha oferta y variedad de alojamiento (hoteles, hostales, albergues, apartamentos...). Además, en el resto de zonas de la ciudad tenéis diversas opciones.

## DESCUENTOS



- **Eurostars San Lázaro**  
habitaciones con 10% de descuento (número reducido)
- **Exe Area Central**  
habitaciones con 10% de descuento (número reducido)

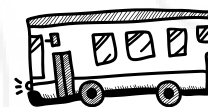
## TRANSPORTE



Si queréis venir en taxi/coche tenéis diferentes puntos de referencia (tiempo aproximado sin tráfico):

- 5 min desde la estación de tren/autobús
- 5 min desde Plaza Galicia
- 7 min desde Plaza San Roque

\*El Palacio de Congresos tiene parking y zonas de aparcamiento gratuitas en los alrededores, pero no sabemos como estará en función de si hay más eventos o no\*



Autobús urbano LINEA 6A con parada a 100m en la Avenida de San Lázaro 101 (delante del café bar la finca y del Hotel San Jacobo)

Frecuencia cada 20-30 min desde las 7h hasta las 23h.

Desde la estación de bus/tren, pasa por Praza de Galicia, Rúa de San roque, Rúa dos Basquiños, Svenida de Rodríguez de Vigiuri, Rúa do valiño, y Avenida de San Lázaro (10 min andando máximo entre parada y parada)

Mismo recorrido en el trayecto de vuelta.  
 Consultar más paradas en [www.tussa.org](http://www.tussa.org)  
 Duración: 25 min el trayecto completo



38 min Praza de San Roque  
 43 min Praza de Galicia  
 51 min desde la estación de bus/tren